

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА»**

«ПРИНЯТО»
Протоколом №2
Педагогического совета

«20» 04 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Ханты-Мансийск,
2018 г.**

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» (далее – Центр охраны труда).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» вводит ряд норм, касающихся профессиональной этики:

- обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2.ч.ст.48);
- предусматривает закрепление норм профессиональной этики в локальных актах образовательной организации (ч.4.ст.47).

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, положениями Конституции Российской Федерации, Уставом и других законодательных актов.

1.5. Настоящее Положение вводится в целях организации единого подхода к обучению, осуществления единых требований к педагогам, создания комфортных условий для обучающихся и педагогов, обеспечения климата доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогами, педагогами и персоналом Центра охраны труда .

1.6. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны руководства ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда» призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.7. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы.

1.8. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (слушателей, педагогов). Содержание документа доводится до сведения педагогов- на педагогическом совете. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Профессиональным долгом педагога является приоритет интересов процесса обучения над личным интересом, так как педагог Центра охраны труда пропагандирует соблюдения требований охраны труда, промышленной, экологической, и пожарной безопасности и т.д.

2.2. Педагог не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, требований промышленной, экологической, энергетической и пожарной безопасности, норм общественной морали, интересов обучающихся и персонала Центра охраны труда.

2.3. Педагог наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность за осуждающие высказывания в адрес коллег, негативную оценку личных качеств руководства Центра, а также обучающихся и заказчиков.

2.4. Нравственной обязанностью педагога является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.5. Элементом профессиональной этики педагога должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормами функционирования Центра.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей. Педагог по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к педагогу выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Центра охраны труда должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.8. Педагог в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять Центра охраны труда, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при реализации образовательного процесса.

2.9. Педагог не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.10. Этикет педагога требует в общении с обучающимися, коллегами (как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях) соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этикет педагога направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.2. Педагог:

- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.3. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные обучающегося и его руководителям третьей стороне;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося;
- выносить на обсуждение обучающихся конфиденциальную информацию с педсоветов и совещаний сотрудников;
- обсуждать с обучающимися методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег: педагогов, персонала и руководителей Центра;

- повышать голос, терять самообладание в любых ситуациях при общении с обучающимися и персоналом Центра;
- унижать обучающихся в любой форме;
- допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогов

4.1. Нравственным долгом педагога должны быть добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, наносящие ущерб репутации Центра охраны труда. Никто не в праве публично, в рамках педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ЧОУ ДПО ХМАО-Югры «Центр охраны труда», а также решения государственных органов власти, организаций, осуществляющих надзорную и контрольную деятельность и издаваемых ими нормативно-правовых и нормативных актов.

4.3. Педагоги обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися и коллегами.

5. Общение между сотрудниками

5.1. Взаимоотношения между всеми сотрудниками Центра (и педагогами, и административными работниками) основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Сотрудник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не унижает своих коллег в присутствии слушателей или других лиц.

5.2. Сотрудники Центра при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь Центра за пределами учреждения, в том числе и в социальных сетях Интернет.

5.3. Приветствуются положительные отзывы о Центре, комментарии и даже реклама педагогов за пределами учебного заведения (в выступлениях на научно-практических конференциях, мастер-классах, который педагог вправе проводить).

5.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной.

5.5. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях

6. Ответственность за нарушение настоящего положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при работе и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.